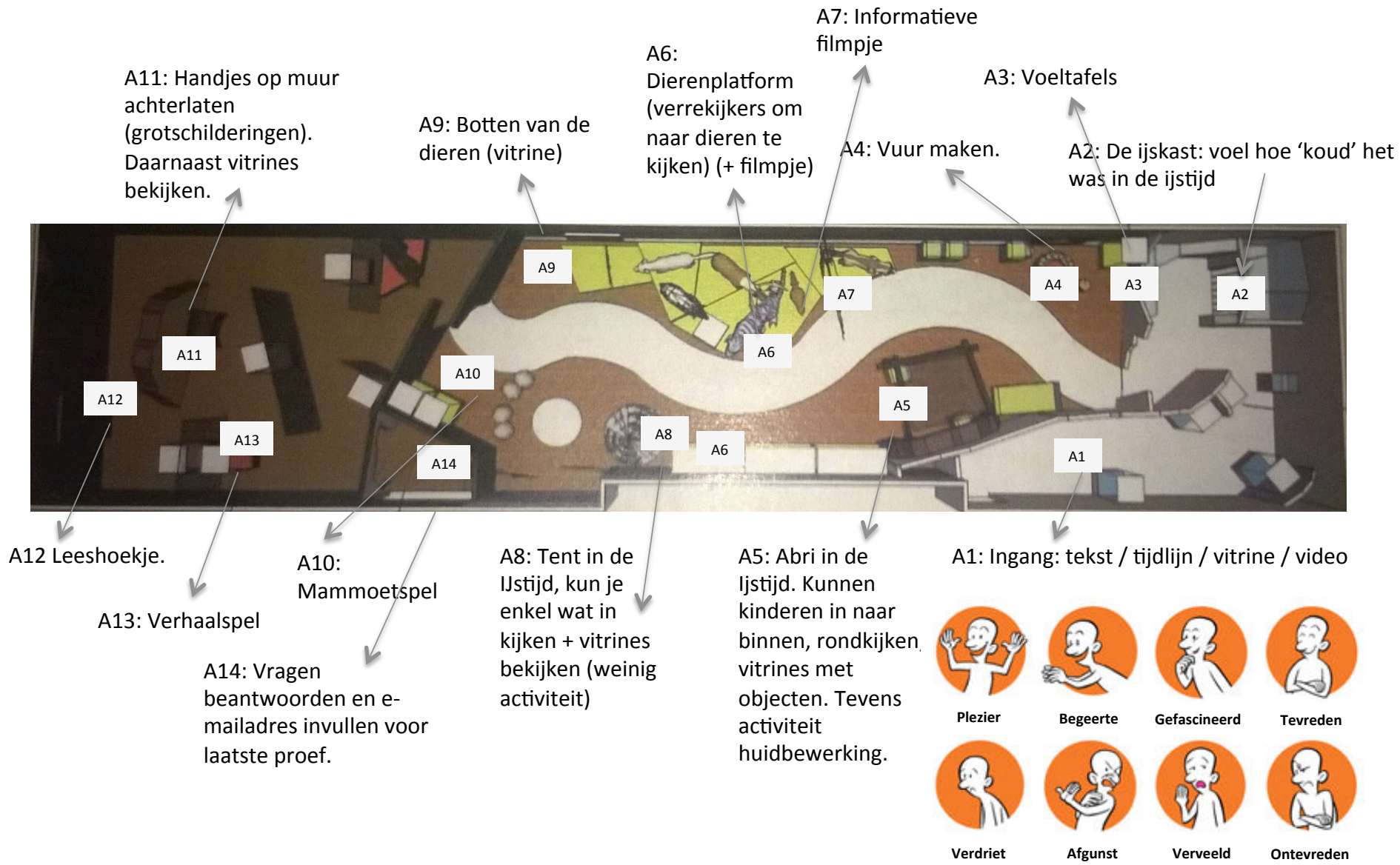


Opzet kaart om te observeren

Uitleg kaart: elke activiteit is genummerd. Hieronder is kort omschreven wat er bij elke activiteit gebeurt (dit zijn de belangrijkste aspecten).



# PER ONDERDEEL

1. ONDERDEEL IJS

2. ONDERDEEL TOENDRA\_1

3. ONDERDEEL TOENDRA\_2

4. ONDERDEEL GROT

Opdrachten:

- 1,5u in onderdeel IJS
- 1,5u in onderdeel TOENDRA\_1
- 1,5u in onderdeel TOENDRA\_2
- 1,5u in onderdeel GROT
- 1u in onderdeel ROUTING (2 obs)
- 1,5u vragenlijst (2 obs)



Datum + weekdag: .....

# .....

Aantal: Leeftijd (geschat)

- man \_\_\_\_\_  senior man
- vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
- jongen \_\_\_\_\_  museummed
- meisje \_\_\_\_\_

**A1: Begin**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt infotekst kort / aandachtig
- Bekijkt video kort / aandachtig
- Bekijkt tijdlijn kort / aandachtig
- Bekijkt landkaart kort / aandachtig
- Bekijkt inhoud vitrines kort / aandachtig
- Leest verhaal B&V kort / aandachtig
- Pakt stempelkaart
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



# .....

Aantal: Leeftijd (geschat)

- man \_\_\_\_\_  senior man
- vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
- jongen \_\_\_\_\_  museummed
- meisje \_\_\_\_\_

**A2: IJskast**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst/verhaal kort / aandachtig
- Gaat naar binnen
- Trekt jas aan
- Maakt foto
- Gebruikt opdrachtenkaart
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



# .....

Aantal: Leeftijd (geschat)

- man \_\_\_\_\_  senior man
- vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
- jongen \_\_\_\_\_  museummed
- meisje \_\_\_\_\_

**A3: Voeltafels**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort
- Leest tekst aandachtig
- Kijkt naar voeltafels
- Maakt gebruik van voeltafels
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:

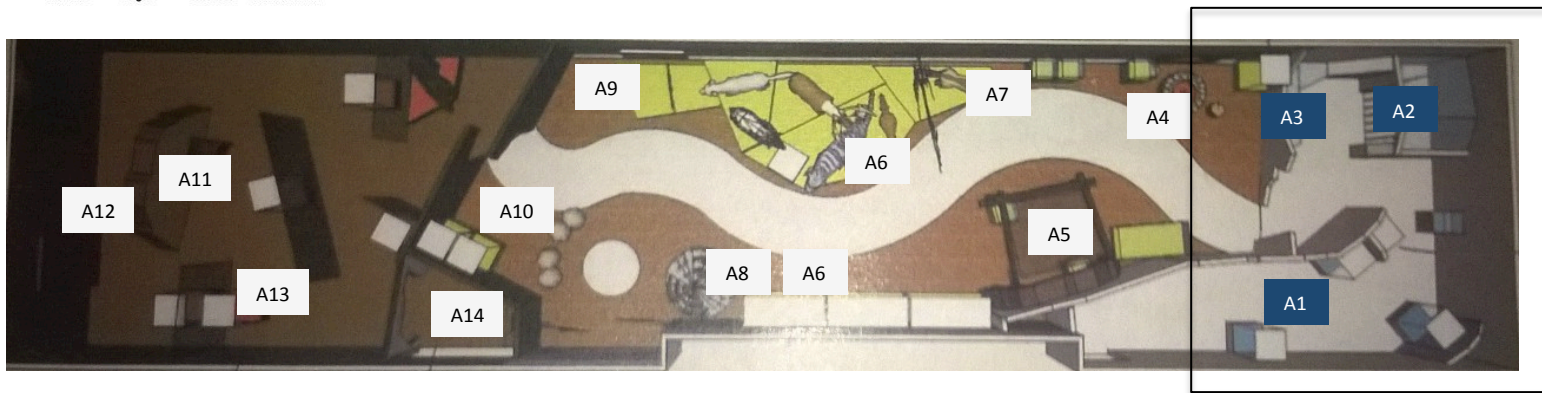


← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.

/ → doorhalen wat niet van toepassing is

Extra opmerkingen:

Horizontal lines for extra notes.



**ONDERDEEL IJS.** Instructie: rate aspecten per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.



Datum + weekdag: .....

# .....

- Aantal: Leeftijd (geschat)
- man \_\_\_\_\_  senior man
  - vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
  - jongen \_\_\_\_\_  museummed
  - meisje \_\_\_\_\_

**A4: Vuur maken**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort / aandachtig
- Bekijkt video 'water koken'
- Bekijkt vitrine rechts van vuur
- Maakt vuur
- Maakt foto
- Gebruikt opdrachtenkaart
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



# .....

- Aantal: Leeftijd (geschat)
- man \_\_\_\_\_  senior man
  - vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
  - jongen \_\_\_\_\_  museummed
  - meisje \_\_\_\_\_

**A5: Dierenhuiden (abri + schrappen)**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort / aandachtig
- Bekijkt vitrines buiten (kleding)
- Bekijkt vitrines / objecten binnen
- Gaat naar binnen
- Voelt huiden
- 'Bewerkt' huid
- Bekijkt huid met lamp
- Gebruikt opdrachtenkaart
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.  
/ → doorhalen wat niet van toepassing is

Extra opmerkingen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

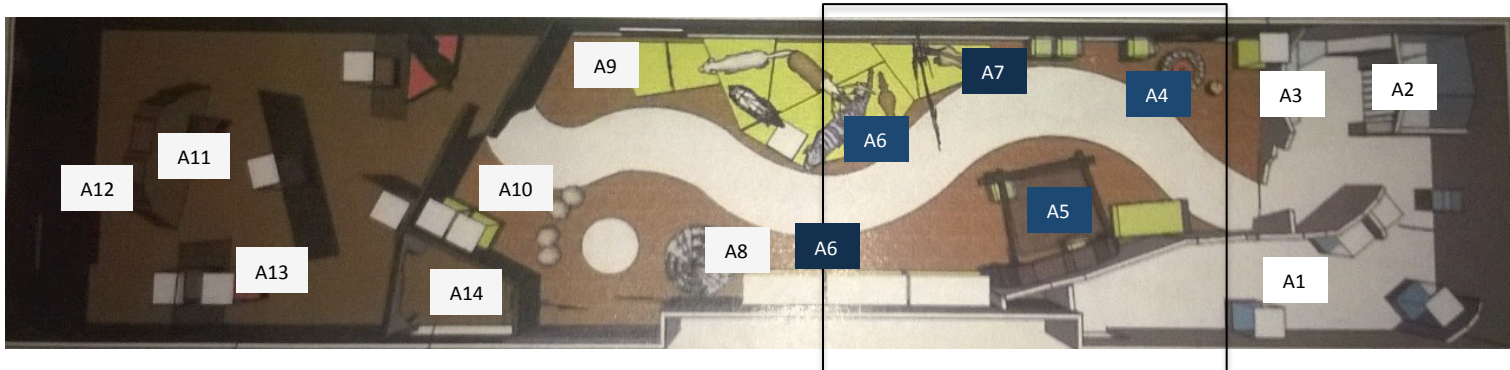
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ONDERDEEL TOENDRA\_1a.** Instructie: rate aspecten per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.





# .....

Aantal: Leeftijd (geschat)

- man \_\_\_\_\_  senior man
- vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
- jongen \_\_\_\_\_  museummed
- meisje \_\_\_\_\_

**A6:Dierenplateau**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort / aandachtig
- Bekijkt dieren op plateau
- Bekijkt dieren onder plateau
- Bekijkt video 'speerwerpen'
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



# .....

Aantal: Leeftijd (geschat)

- man \_\_\_\_\_  senior man
- vrouw \_\_\_\_\_  senior vrouw
- jongen \_\_\_\_\_  museummed
- meisje \_\_\_\_\_

**A7: Informatief filmpje**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort / aandachtig
- Bekijkt video kort / aandachtig
- Kijkt naar voeltafel
- Gebruikt voeltafel
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.  
/ → doorhalen wat niet van toepassing is

Extra opmerkingen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

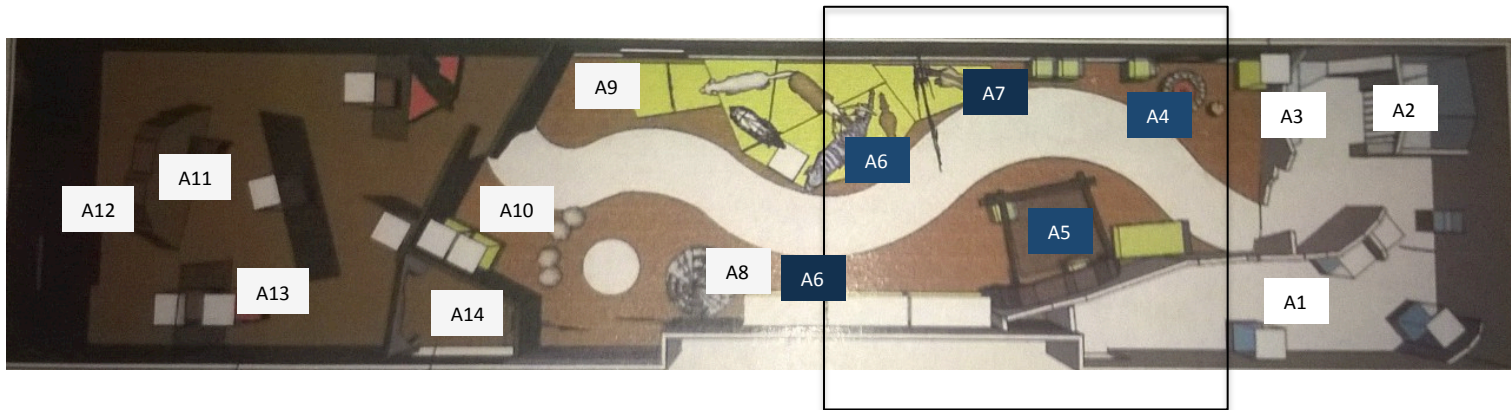
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ONDERDEEL TOENDRA\_1b.** Instructie: rate aspecten per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.



# .....

Aantal:    Leeftijd (geschat)

[ ] man \_\_\_\_\_ [ ] senior man

[ ] vrouw \_\_\_\_\_ [ ] senior vrouw

[ ] jongen \_\_\_\_\_ [ ] museummed

[ ] meisje \_\_\_\_\_

# .....

Aantal:    Leeftijd (geschat)

[ ] man \_\_\_\_\_ [ ] senior man

[ ] vrouw \_\_\_\_\_ [ ] senior vrouw

[ ] jongen \_\_\_\_\_ [ ] museummed

[ ] meisje \_\_\_\_\_

# .....

Aantal:    Leeftijd (geschat)

[ ] man \_\_\_\_\_ [ ] senior man

[ ] vrouw \_\_\_\_\_ [ ] senior vrouw

[ ] jongen \_\_\_\_\_ [ ] museummed

[ ] meisje \_\_\_\_\_

← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.  
 / → doorhalen wat niet van toepassing is

**A8: Huidtent**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt verhaal B&V kort / aandachtig
- Loopt tent in
- Gaat zitten/licgen in tent
- Voelt huiden
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

**A9: Botten IJstijddieren**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt vitrine schedels en botten kort / aandachtig
- Leest verhaal Bor & Veer
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

**A10: Mammoetspel**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt tekst kort / aandachtig
- Speelt jachtspel 1x
- Speelt jachtspel 2x
- Speelt jachtspel 3+
- Gebruikt opdrachtenkaart
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Extra opmerkingen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

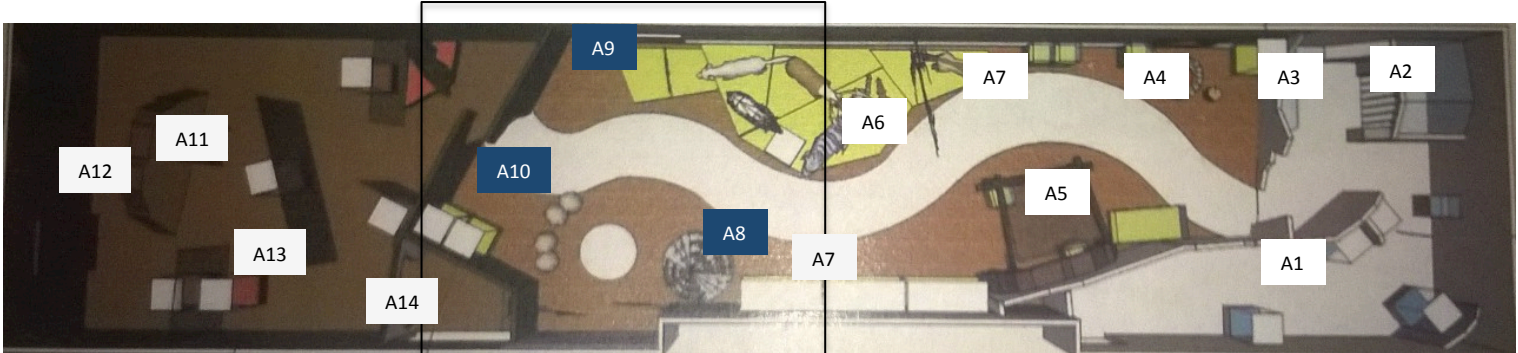
Emotie:



Emotie:



Emotie:



**ONDERDEEL TOENDRA\_2.** Instructie: rate aspecten per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.



# .....  
Aantal: Leeftijd (geschat)  
[ ] man \_\_\_\_\_ [ ] senior man  
[ ] vrouw \_\_\_\_\_ [ ] senior vrouw  
[ ] jongen \_\_\_\_\_ [ ] museummed  
[ ] meisje \_\_\_\_\_

# .....  
Aantal: Leeftijd (geschat)  
[ ] man \_\_\_\_\_ [ ] senior man  
[ ] vrouw \_\_\_\_\_ [ ] senior vrouw  
[ ] jongen \_\_\_\_\_ [ ] museummed  
[ ] meisje \_\_\_\_\_

← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.  
/ → doorhalen wat niet van toepassing is

- A11: Handjes op de muur+ gedrag eromheen**
- Begintijd:.....
  - Eindtijd:.....
  - Bekijkt infotekst kort / aandachtig
  - Leest verhaal B&V kort / aandachtig
  - Bekijkt vitrines
  - Bekijkt 'beer'
  - Maakt 'grotschildering' bedoeld
  - Maakt 'grotschildering' anders
  - Schijnt met lamp op muur
  - Schijnt met lamp in ruimte
  - Gebruikt opdrachtenkaart
  - Maakt foto
  - Individueel
  - Samen

- A12: Leeshoekje**
- Begintijd:.....
  - Eindtijd:.....
  - Bekijkt verhaal B&V kort / aandachtig
  - Gaat zitten op steenkussens
  - Leest in leeshoekje
  - Maakt foto
  - Individueel
  - Samen
    - Kind-Kind
    - Kind-Ouder
    - Ouder-Ouder

Extra opmerkingen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

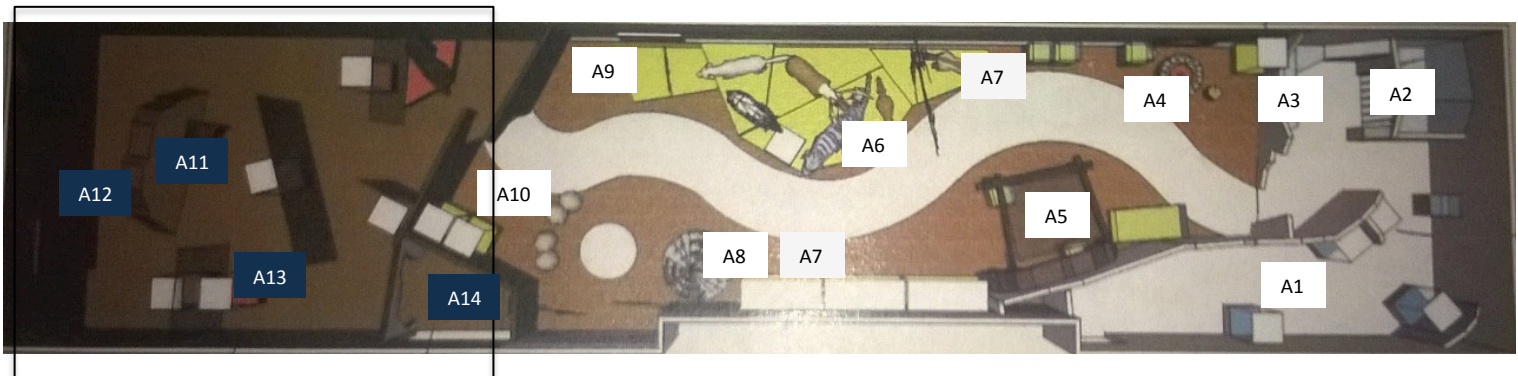
Emotie:

- Kind-Kind
- Kind-Ouder
- Ouder-Ouder

Joy Desire Fascination Satisfaction  
Sadness Disgust Boredom Dissatisfaction

Emotie:

Joy Desire Fascination Satisfaction  
Sadness Disgust Boredom Dissatisfaction



**ONDERDEEL GROTα.** Instructie: rate aspects per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.





- # .....
- Aantal: Leeftijd (geschat)
- man \_\_\_\_\_
  - vrouw \_\_\_\_\_
  - jongen \_\_\_\_\_
  - meisje \_\_\_\_\_
- senior man \_\_\_\_\_
  - senior vrouw \_\_\_\_\_
  - museummed \_\_\_\_\_

- # .....
- Aantal: Leeftijd (geschat)
- man \_\_\_\_\_
  - vrouw \_\_\_\_\_
  - jongen \_\_\_\_\_
  - meisje \_\_\_\_\_
- senior man \_\_\_\_\_
  - senior vrouw \_\_\_\_\_
  - museummed \_\_\_\_\_

← Indien meerdere personen, omcirkel de hoofdpersoon die gevolgd wordt.  
/ → doorhalen wat niet van toepassing is

**A13: Verhalenspel**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Bekijkt infotekst
- Speelt spel
- Maakt foto
- Haalt snoeren uit elkaar
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



**A14: Vragen + email invullen**

- Begintijd:.....
- Eindtijd:.....
- Beantwoord vragen
- Vult e-mailadres in
- Maakt foto
- Individueel
- Samen
  - Kind-Kind
  - Kind-Ouder
  - Ouder-Ouder

Emotie:



Extra opmerkingen:

---

---

---

---

---

---

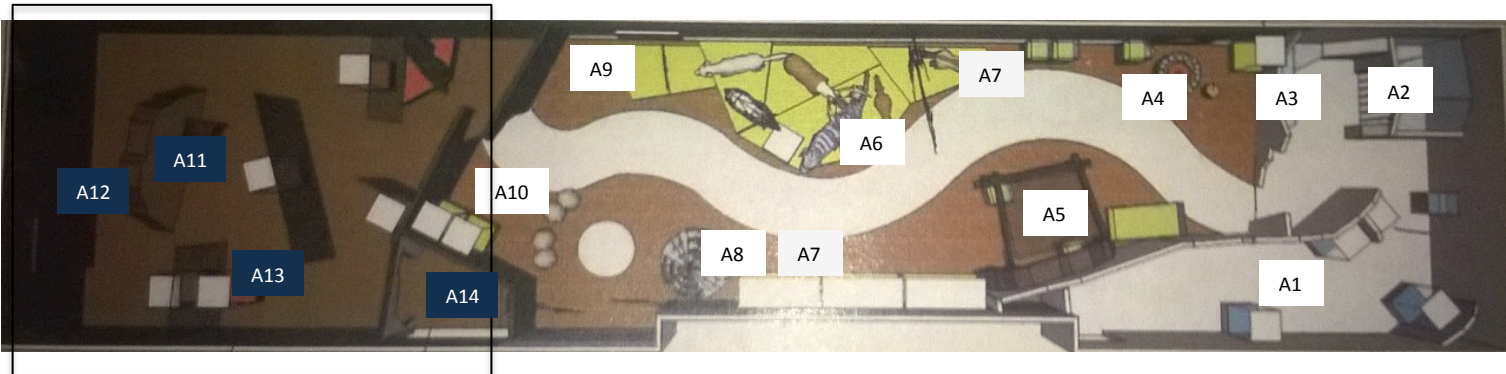
---

---

---

---

---



**ONDERDEEL GROTb.** Instructie: rate aspecten per onderdeel. Deze kaart is NIET bedoeld om kinderen te volgen binnen dit onderdeel, enkel om per onderdeel te markeren wat kinderen en ouders doen. \*Ouder kan eventueel vervangen worden door begeleider.

RMO IJstijd  
Datum + weekdag: .....  
Observant: Anne/Harry/Bernadette

Bezoeker #: .....  
Tijd: .....



Vakantie: Ja, Herfst / Ja, Winter / Nee

**Samenstelling:**

- Aantal:      Leeftijd (geschat)
- [ ] Man \_\_\_\_\_
  - [ ] Vrouw \_\_\_\_\_
  - [ ] jongen \_\_\_\_\_
  - [ ] meisje \_\_\_\_\_
  - [ ] museummedewerker
  - [ ] senior man
  - [ ] senior vrouw

**Type activiteit/conversatie:**

- (G) Gebruikt zoals bedoeld
- (P) Manipuleert
- (L) Leest hardop
- (U) Uitleg tentoonstelling
- (Z) Zeggen wat te doen / correctie
- (T) Praten over tentoonstelling
- (S) Splitst op
- (K) Komen weer samen
- (A) Gezamenlijke activiteit

**Tekens:**

- Directie van de actie
- R Gaat terug
- V Volgt later
- 1x 1e keer
- 2x 2e keer
- X niet bezocht

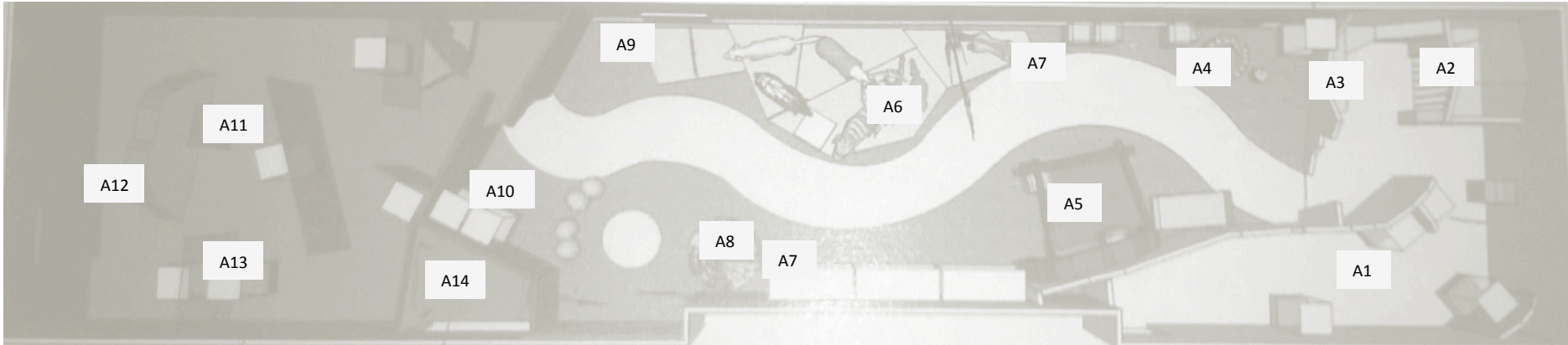
**Tijd:**

Begintijd:.....

Eindtijd:.....

Volgt routing grotendeels: Ja / Nee

Markeer routing en aandachtspunten hieronder:



Extra opmerkingen:

---

---

---

---

---

---

---

---

# Algemene check museum

(aspecten die we hebben gedefinieerd in de lijst kunnen veelal ook via informatie op basis van interviews en website/social media beantwoord worden)

RMO IJstijd Datum + weekday: .....

Tijd:..... Waarnemer: .....

**Ruimtelijke indeling:**

- Looprichting is naar mening waarnemer duidelijk aangegeven
  - Helemaal mee eens
  - Mee eens
  - Niet mee eens, niet mee oneens
  - Niet mee eens
  - Helemaal niet mee eens
- Belichting in de ruimte is naar mening waarnemer:
  - Goed
  - Te donker
  - Te licht
  - Toelichting: \_\_\_\_\_
- De hoogte van objecten is:
  - Goed zichtbaar voor kinderen
  - Slecht zichtbaar voor kinderen
- De indeling van de ruimte is:
  - Te vol
  - Te leeg
  - Precies goed

- Bezoekers zijn duidelijk op de hoogte van het verhaal van Bor en Veer en volgen deze verhaallijn:
  - Helemaal mee eens
  - Mee eens
  - Niet mee eens, niet mee oneens
  - Niet mee eens
  - Helemaal niet mee eens
  - Toelichting:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Gedrag rondom bezoekers:**

- Bezoekers worden welkom geheten wanneer zij de tentoonstelling binnen stappen
- Bezoekers kunnen terecht bij een medewerker
- Bezoekers zien, naar mening waarnemer, duidelijk waar zij heen moeten,
  - In de tentoonstelling
  - Vinden van een toilet
- Bezoekers voelen zich zichtbaar op hun gemak
  - Helemaal mee eens
  - Mee eens
  - Niet mee eens, niet mee oneens
  - Niet mee eens
  - Helemaal niet mee eens
- Op drukke momenten is een duidelijk veranderend patroon te zien in gedrag:
  - Ja
  - Nee
  - Toelichting:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Interactieve installaties:**

- Alle apparaten in de tentoonstellingsruimte functioneren volgens wens
  - Indien niet:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Opzet kaart bij interview ouders

RMO IJstijd Bezoeker #: .....  
Datum + weekdag: ..... Tijd: .....

**Foto 1:**  
**Ingang**  
Hier voelde ik:



Reden:

**Foto 2:**  
**IJskast**  
Hier voelde ik:



Reden:



**Foto 3:  
Voeltafels**

Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 4:  
Vuur maken**  
Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 5:  
Abri-tent en huid  
bewerken**

Hier voelde ik:

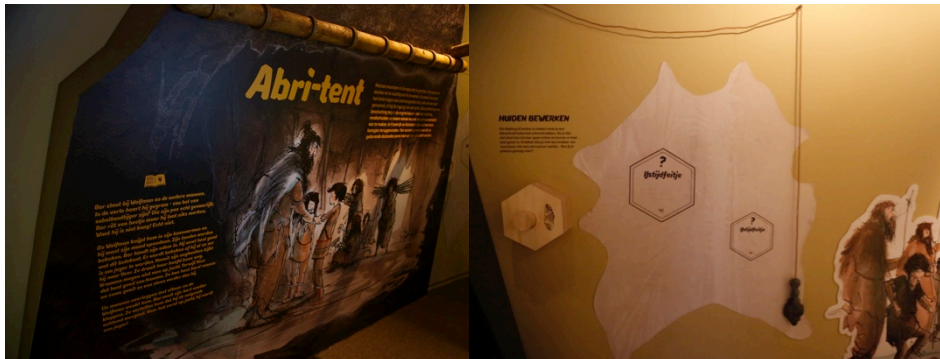
Reden:



**Foto 6:  
Dierenplateau**

Hier voelde ik:

Reden:





**Foto 7:  
Informatieve filmpjes**

Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 8:  
Huidtent**

Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 9:  
Schedels en botten**

Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 10:  
Mammoetspel**

Hier voelde ik:

Reden:



**Foto 11:**  
**Handen op muur**

Hier voelde ik me:

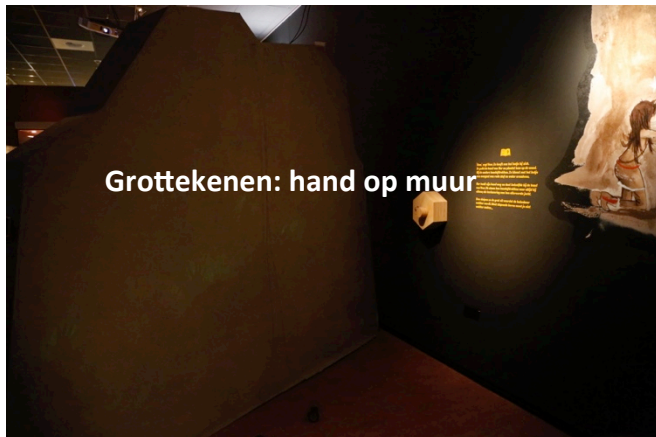
Reden:



**Foto 12:**  
**Leeshoekje**

Hier voelde ik me:

Reden:



**Foto 13:  
Verhalenspel**

Hier voelde ik me:

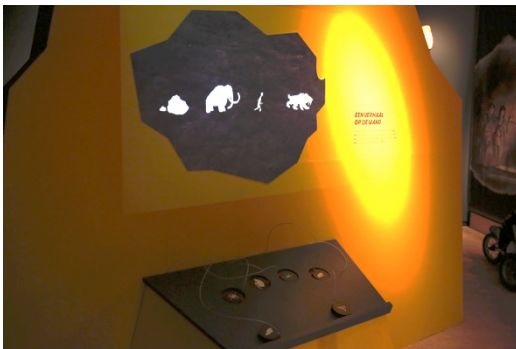
Reden:



**Foto 14:  
E-mailadres invoeren**

Hier voelde ik me:

Reden:





# Plattegrond tentoonstelling



Plezier



Begeerte



Gefascineerd



Tevreden



Verdriet



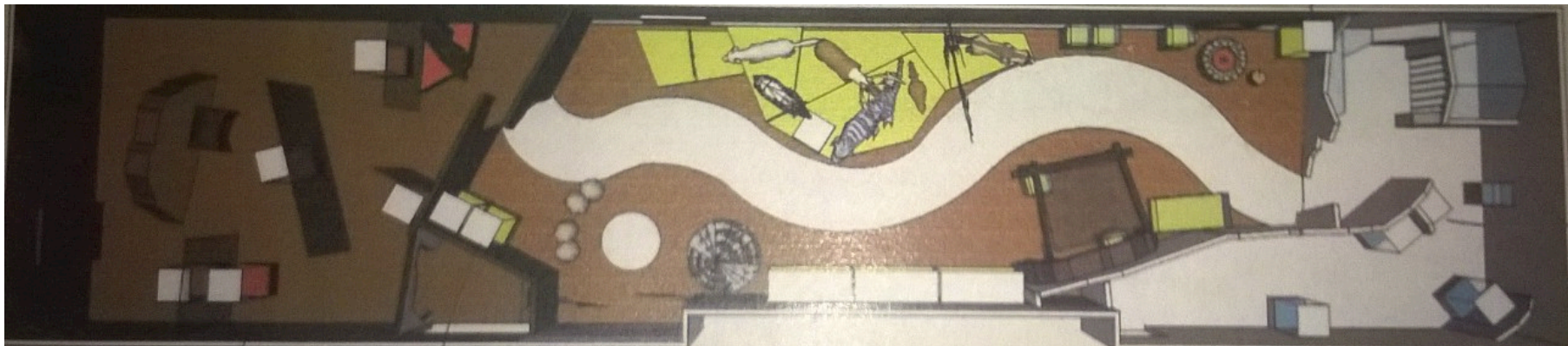
Afgunst



Verveeld



Ontevreden



Opzet kaart bij interview kinderen

RMO IJstijd Bezoeker #: .....  
Datum + weekday: ..... Tijd: .....

Je bent net de IJstijd doorgelopen! Wat vond je daarvan? Hoe voelde je je daarbij?

Gebruik de stickers om aan te geven wat jij een leuke / fijne plekken vond en wat je minder fijne plekken vond. Wil je elke sticker ook een nummer geven en hieronder opschrijven waarom je zo voelde?

**Foto 1:**  
**De ingang**  
Dit vond ik:

			
Super-cool	Best wel leuk	Saai	Stom

Want:

**Foto 2:**  
**De 'IJskast'**  
Dit vond ik:

			
Super-cool	Best wel leuk	Saai	Stom

Want:



**Foto 3:**  
**Voeltafels**  
Dit vond ik:



Super-cool



Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:



**Foto 4:**  
**Vuur maken**  
Dit vond ik:



Super-cool



Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:





**Foto 5:  
Abri-tent en huid  
bewerken**

Dit vond ik:



Super-  
cool



Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:

**Foto 6:  
Dierenplateu**

Dit vond ik:



Super-  
cool



Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:



**Foto 7:  
Informatieve  
filmpjes**

Dit vond ik:



Super-  
cool



Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:



**Foto 8:  
Huidtent**  
Dit vond ik:



Super-  
cool



Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Want:



**Foto 9:  
Schedels en botten**

Dit vond ik:



Super-cool



Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Reden:



**Foto 10:  
Mammoetspel**

Dit vond ik:



Super-cool



Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

Reden:



**Pas op! Foto's zijn hetzelfde, maar zijn andere activiteiten!**

**Foto 11:  
Handen op muur**

Dit vond ik:

Reden:



Super-cool



Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>

**Foto 12:  
Leeshoekje**

Dit vond ik:

Reden:



Super-cool



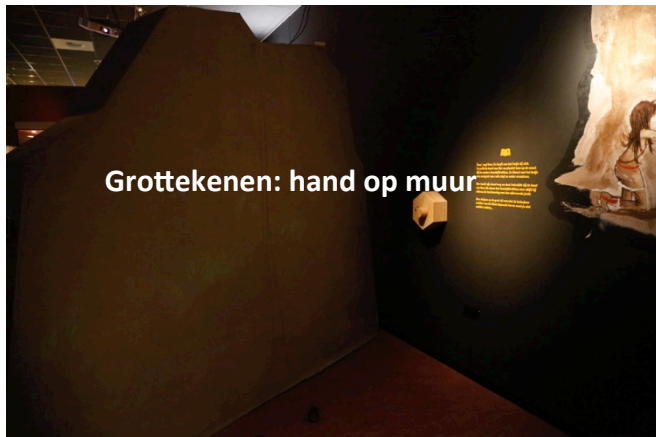
Best wel leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>



**Foto 13:  
Verhalenspel**

Dit vond ik:

Reden:



Super-  
cool



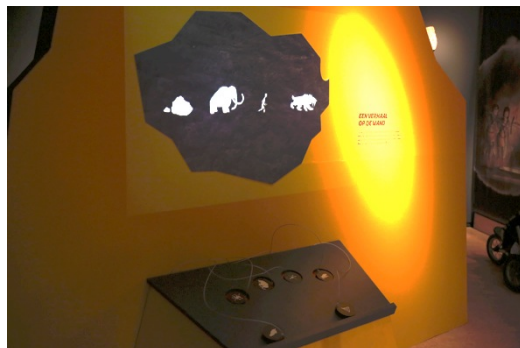
Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>



**Foto 14:  
E-mailadres invoeren**

Dit vond ik:

Reden:



Super-  
cool



Best wel  
leuk



Saai



Stom <sup>n</sup>





## Plattegrond tentoonstelling



**Super-  
cool**



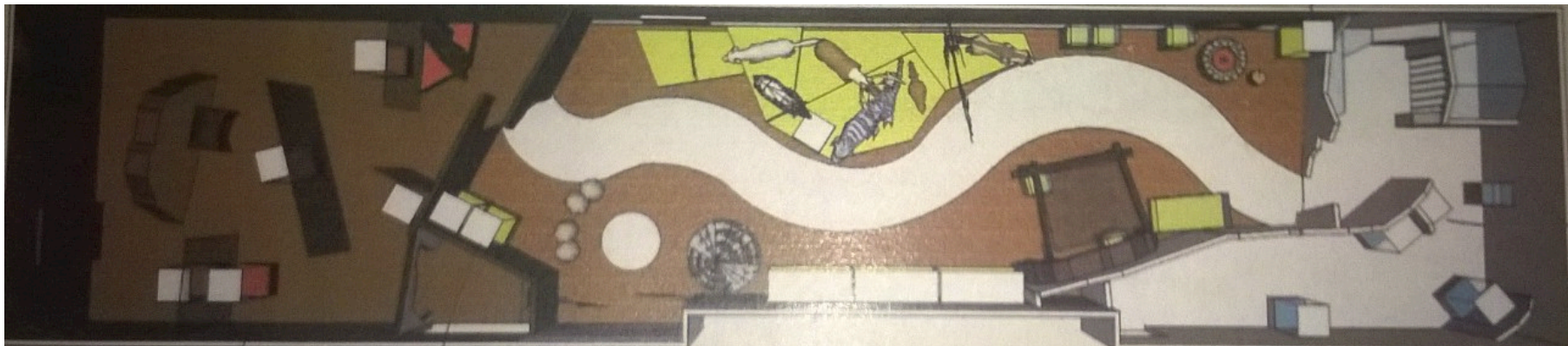
**Best wel leuk**



**Saai**



**Stom**



ENG

LEERZAAM

**LEVENDIG**

**SAAI**



**ONTSPANNEND**

**IRRITANT**

LEUK

**PRIKKELEND**

**AVONTUURLIJK**



**VERVELEND**