

Voortgezet onderwijs en jongerenwerk

partners in het versterken van het positief pedagogisch klimaat

LECTORAAT
YOUTH SPOT

Samenwerking tussen jongerenwerk en scholen voor voortgezet onderwijs kan bijdragen aan een **positief pedagogisch klimaat** waarin jongeren op een positieve wijze worden bevestigd in hun identiteit en waarin zij kunnen praten over lastige vraagstukken die hen bezighouden. Op deze wijze kan de samenwerking tussen jongerenwerk en scholen voor voortgezet onderwijs door het versterken van het **positief pedagogisch klimaat**, bijdragen aan de preventie van radicalisering en polarisatie.

Onder positief pedagogisch klimaat verstaan wij *'de kwaliteit van de sociale en fysieke omgeving met betrekking tot voldoende en noodzakelijke voorwaarden voor fysieke en geestelijke gezondheid, herstel en persoonlijke groei van jongeren, met inachtneming van hun menselijke waardigheid, mensenrechten, maar ook (voor zover niet ingeperkt door juridische maatregelen) met inachtneming van hun persoonlijke autonomie, met als doel succesvolle participatie in de samenleving'* (Stams & Van der Helm, 2017).

Het Lectoraat Youth Spot – Jongerenwerk werkt samen met jongerenwerkorganisaties en scholen voor voortgezet onderwijs om inzicht te krijgen in de volgende onderzoeksvraag:

Hoe kan de samenwerking tussen jongerenwerk en onderwijs het beste vorm krijgen en wat draagt de samenwerking bij aan het versterken van schoolcarrières van kwetsbare jeugd, een positief pedagogisch klimaat, en uiteindelijk preventie van polarisatie en radicalisering.

TWEE TYPEN SAMENWERKING

JONGERENWERK MET DE SCHOOL

- ▶ Jongerenwerkers ondersteunen vanuit hun werk in de wijk en accommodatie het werk van scholen
- ▶ Eén afgebakende activiteit
- ▶ Activiteiten: deelname zorgoverleg, huiswerkbegeleiding.
- ▶ Contact met één schoolpersoneelslid, bijvoorbeeld de zorgcoördinator of pedagoog van het zorgteam. Dit is tevens de contactpersoon.

- Contact rond zorgoverleg
- Afspraken maken en aanmelden leerlingen
- Afspraken over werk jongerenwerk
- Schakel tot overig personeel

CONTACTPERSOON

JONGERENWERK IN DE SCHOOL

- ▶ Eén of meer jongerenwerkers in de school actief
- ▶ Eén of meerdere activiteiten
- ▶ Activiteiten: pauzeactiviteiten, inloop, individuele begeleiding, voorlichtingslessen, groepsactiviteiten
- ▶ Samenwerking met directie, mentoren en docenten, zorgcoördinatoren, en conciërges.
- ▶ Contactpersoon kan zijn: zorgcoördinator, manager Ondersteunend Personeel (OOP) of Ouder Kind Adviseur (OKA) van het zorgteam.

- Afspraken over werk jongerenwerk
- Periodieke (voortgangs) gesprekken
- Tussentijds contact bij vragen
- Schakel tot overig personeel

CONTACTPERSOON

- Contact rond zorgoverleg
- Afstemmen individuele begeleiding

ZORGCÖÖRDINATOR

- Afstemmen individuele begeleiding en voorlichting
- Aanmelden klas voor voorlichting

MENTOREN/DOCENTEN

- Informele afstemming over leerlingen
- Afstemmen ikv bewaken veiligheid en rust

CONCIËRGES

- Informele afstemming over leerlingen
- Advies over situaties in klas, groep en op het schoolplein

DOCENTEN



Succesfactoren samenwerking jongerenwerk en voortgezetonderwijs

AFSTEMMING JONGERENWERK EN SCHOOL

Een goede afstemming tussen jongerenwerkers en school maakt het mogelijk om snel en makkelijk signalen, trends en informatie met elkaar en op te pakken waardoor in een vroegtijdig stadium jongeren begeleid kunnen worden en een negatieve ontwikkeling of negatief klimaat voorkomen kan worden.

- Team van goed op elkaar en op de leerlingen afgestemde jongerenwerkers
- Vast aanspreekpunt vanuit de school
- Betrokken coördinator vanuit het jongerenwerk

PARTNERSCHAP

Een goed partnerschap tussen het jongerenwerk en de school maakt het mogelijk dat het jongerenwerk en de school kunnen profiteren van elkaars expertise en ervaring waardoor een gezamenlijke aanpak mogelijk wordt die zich richt op de persoon van de jongere op school en in de buurt

- Gelijkwaardige werrelatie
- Tweerichtingsverkeer

TOEGANGELIJKHEID

Een goede toegankelijkheid van het jongerenwerk maakt het mogelijk dat leerlingen en de school het jongerenwerk goed kunnen bereiken waardoor het jongerenwerk op de hoogte is van wat er speelt en haar expertise en ervaring kan inzetten ter bevordering van de socialisatie en persoonsvorming van jongeren (naast kwalificatie van jongeren waar de school zich voornamelijk op richt).

- Jongerenwerkers voldoende aanwezig en benaderbaar
- Eigen, centraal gelegen ruimte

BEKENDHEID EN DUIDELIJKHEID

Bekendheid van en duidelijkheid over het jongerenwerk draagt er aan bij dat de leerlingen en de school weten dat het jongerenwerk er is en wat het jongerenwerk voor hen kan betekenen. Hierdoor zullen zij eerder gebruik maken van het jongerenwerk waardoor een gezamenlijke aanpak van school en jongerenwerk op meerdere leefgebieden van de jongeren kan worden gerealiseerd.

- Bekendheid en duidelijkheid onder schoolpersoneel en leerlingen

Meer weten?

Kijk op hva.nl/youth-spot of neem contact op met dr. Willeke Manders: w.a.manders@hva.nl of Jeremy Rijnders: j.rijnders@hva.nl